



WWW.AUXERRE.FR



MINISTRE DE LA CULTURE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES MUSEES NATIONAUX
FRANÇOIS COPPIN

REGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

Familiales
Yonne



DOSSIER PÉDAGOGIQUE SCOLAIRES

SOMMAIRE

VENIR AVEC UNE CLASSE

Votre visite p. 3

L'EXPOSITION 1675 OISEAUX

Découvrez l'exposition **1675 oiseaux** p. 4

Déroulement de la visite p. 5

Lien avec les programmes p. 6

VOTRE VISITE

VOS ÉLÈVES



**EXPOSITION
1675 OISEAUX**
Visite animée 50 mn



ANIMATION EN AUTONOMIE
50 mn
Détail pages suivantes



CYCLE 1 p. 5	TPS	Visite animée C1	Le chant des oiseaux
	PS		
	MS		
	GS		
CYCLE 2 p. 6	CP	Visite animée C2	
	CE1		
	CE2		
CYCLE 3 p. 7	CM1	Visite animée C3-C4	
	CM2		
	6°		
CYCLE 4 p. 7	5°		
	4°		
	3°		
Lycée p. 9	2 nd e	Visite libre	/
	1 ^{ère}		
	T ^{le}		

Durée totale de la visite pour une classe : 1h40 à 2 h.

Le thème de l'exposition est traité de manière à être abordable par tous les âges.

Réservation obligatoire au 03 86 72 96 40

Visite et atelier gratuits

Contactez le Service des Publics

03 86 72 96 40 museum@auxerre.com

Enseignant détaché : Antoine Delcamp, professeur de SVT - présent le lundi matin.

Vous pouvez le contacter (**via l'adresse mail du muséum**) pour un renseignement ou pour construire un projet pédagogique autour de l'exposition temporaire ou de tout autre thème que vous souhaitez aborder.

L'EXPOSITION 1675 oiseaux

Dans les collections du Muséum, il y a...

1675 oiseaux
1023 œufs
90 nids

D'où viennent-ils ? Qui les a rassemblés ?
Pourquoi les garder ?
Venez découvrir la beauté et les secrets de notre collection !

Dans l'exposition

- Découvrez de nombreux oiseaux, œufs et nids des collections du Muséum.
- Jouez pour découvrir le travail de l'équipe du Muséum : inventaire des collections, protection, étude...
- Un oiseau, c'est un dinosaure : on vous explique pourquoi.
- Découvrez la diversité des oiseaux : taille, forme, mode de vie...
- A votre avis, combien d'espèces d'oiseaux dans le parc du Muséum ? Découvrez la réponse !
- Utilisez des jumelles et essayez d'en observer quelques-uns.
- Sieste sonore : laissez-vous bercer par le chant des oiseaux, c'est bon pour le moral et la santé !
- Quiz : testez vos connaissances sur le chant des oiseaux.
- Apprenez comment protéger et aider les oiseaux.
- Visitez l'expo photo *Portraits d'oiseaux*, dans le parc – photos de Jean-Paul Leau.



Objets exposés

- Sélection de spécimens représentative de la diversité des collections, dans une scénographie évoquant les réserves du Muséum d'Auxerre
- Oiseaux naturalisés, œufs, nids
- Documents et outils de conservation (registres, fiches, base informatique...)
- Animaux naturalisés d'autres taxons, permettant de comprendre les critères propres aux oiseaux
- Moulages (œufs, crânes et becs)
- Photos, vidéos et sons
- Jeux sur écran
Pour une description plus détaillée, référez-vous au dossier de presse (sur auxerre.fr) ou venez visiter l'exposition.

Visite de présentation aux enseignants

Mercredi 4 juin 2025 à 14h30



Prochaine exposition

DRÔLES DE TÊTES !

14 décembre 2025
3 mai 2026

DÉROULEMENT DE LA VISITE

VISITE ANIMÉE DE L'EXPOSITION 1675 OISEAUX

	Effectif : 1/2 classe (2 groupes visitent en parallèle)	Durée : 50 mn
Principe	<p>Nouvelle formule : visite animée, entre visite guidée et atelier.</p> <p>Le groupe visite l'exposition avec une médiatrice du Muséum et réalise dans chaque salle une activité-jeu pour :</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipuler des objets (plumes, moulages...)• Approfondir l'observation des animaux exposés• Poser ou se poser des questions• Jouer pour découvrir le monde des oiseaux : migration, alimentation...	
Déroulement	<p>Cycle 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Comment distinguer un oiseau d'un autre animal ?• À qui appartient cette plume ?• Quel bec pour quelle nourriture ?• Ça vole, ça ne vole pas. <p>Cycle 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Quels critères pour distinguer un oiseau d'un autre animal ?• À qui appartient cette plume ? De quelle partie de l'oiseau provient-elle ?• Quel bec pour quelle nourriture ? Et quel milieu ?• Ça vole, ça ne vole pas. Attention aux intrus ! <p>Cycle 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce qu'un oiseau et quelle place dans la classification du vivant ?• Constat d'état d'un spécimen à restaurer• Pyramide trophique : combien faut-il de feuilles pour nourrir un épervier ?• Migrations : retracer les parcours à partir de données brutes	

ACTIVITÉ EN AUTONOMIE – LE CHANT DES OISEAUX

	Effectif : 1 classe	Durée : 50 mn
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir le chant des oiseaux• Exercer sa mémoire auditive• Se familiariser avec des espèces locales	
Déroulement	<p>La classe visionne un petit film pédagogique sur les chants d'oiseaux, puis elle joue à un jeu de reconnaissance auditive.</p> <p>Activité dans une salle dédiée et, éventuellement, en extérieur.</p>	

LIEN AVEC LES PROGRAMMES

CYCLE 1

Explorer le monde

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière <ul style="list-style-type: none">• Découvrir le monde du vivant, observer différentes manifestations de la vie animale et végétale• Identifier, regrouper, nommer des animaux en fonction de leurs caractéristiques.	Abordé tout au long de l'exposition avec les différents oiseaux présentés (formes, couleurs, plumes, nids....)
--	--

CYCLE 2

Questionner le monde vivant, de la matière et des objets

Comment reconnaître le monde vivant ? <ul style="list-style-type: none">• Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants• Développement d'animaux et de végétaux• Le cycle de vie des êtres vivants• Régime alimentaire de quelques animaux	Abordé tout au long de l'exposition avec les différents oiseaux présentés : <ul style="list-style-type: none">- Migration, nids et œufs pour le cycle de vie- Forme des becs pour l'alimentation
--	---

CYCLE 3

SCIENCES ET TECHNOLOGIE - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Déterminer des espèces biologiques de l'environnement proche en utilisant une clé de détermination Réaliser une classification en groupes emboîtés pour mettre en évidence les liens de parenté à partir d'un petit nombre d'espèces.	
Cycle de vie Identifier les différentes étapes d'un cycle de vie (naissance, croissance, reproduction, vieillissement, mort) et les formes associées	Œufs, nids, migration
Caractériser , à partir d'un exemple, un écosystème par son milieu de vie, l'ensemble des êtres vivants et les interactions.	
Conséquences des actions humaines sur l'environnement Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.	Fortes baisses de biodiversité chez les oiseaux, modifications des couloirs de migrations...

CYCLE 4

SVT – La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques notions environnementales globales.
Proposer des arguments sur les impacts générés par le rythme, la nature, l'importance et la variabilité des actions de l'être humain selon l'environnement.