



WWW.AUXERRE.FR



DOSSIER PÉDAGOGIQUE SCOLAIRES

SOMMAIRE

VENIR AVEC UNE CLASSE

Votre visite p. 3

L'EXPOSITION LÉGUMES, DÈS LA RACINE

Découvrez l'exposition *Légumes, dès la racine* p. 4

Ateliers proposés et lien avec les programmes

Cycle 1 - Apprentissages premiers p. 5

Cycle 2 - Apprentissages fondamentaux p. 6

Cycle 3 - Consolidation p. 7

Cycle 4 - Approfondissements

Projets pluridisciplinaires p. 9

VOTRE VISITE

VOS ÉLÈVES

EXPOSITION LÉGUMES, DÈS LA RACINE Visite 45 mn

ATELIER PÉDAGOGIQUE Atelier 45 mn Détail pages suivantes



CYCLE 1 p. 5	TPS	Livret-jeu maternelle par petits groupes avec accompagnateur	Du potager à l'assiette
	PS		
	MS		
	GS		
CYCLE 2 p. 6	CP	Livret-jeu en autonomie	Dans les bottes des jardiniers
	CE1		
	CE2		
CYCLE 3 p. 7	CM1	Livret-jeu en autonomie	Mission Mars 4
	CM2		
	6°		
CYCLE 4 p. 7	5°	Visite libre	
	4°		
	3°		
Lycée p. 9	2 ^{nde}	Visite libre	/
	1 ^{ère}		
	T ^{le}		

Durée totale de la visite pour une classe : 1h30 à 2 h.

Le thème de l'exposition est traité de manière à être abordable par tous les âges.

Réservation obligatoire au 03 86 72 96 40.

Contactez le Service des Publics

03 86 72 96 40 museum@auxerre.com

Enseignant détaché : Antoine Delcamp, professeur de SVT - présent le lundi matin.

Vous pouvez le contacter (**via l'adresse mail du muséum**) pour un renseignement ou pour construire un projet pédagogique autour de l'exposition temporaire ou de tout autre thème que vous souhaitez aborder.

L'EXPOSITION Légumes, dès la racine

Découvrez les secrets des légumes !

Etonnants légumes : qu'ils soient feuilles, fruits ou tubercules, ils sont à la racine de notre agriculture, de la sédentarisation de nos ancêtres, de notre patrimoine culinaire...

Grâce à l'exceptionnelle collection de légumes en plâtre du Muséum, récemment restaurée, venez découvrir grandes et petites histoires des légumes.

Une expo à dévorer !



Pour une description plus détaillée, référez-vous au dossier de presse (en téléchargement) ou venez visiter l'exposition.

Visite de présentation de l'exposition

Mercredi 8 janvier 2023 à 14h30

Dans l'exposition

- Découvrez **de nombreux légumes en plâtre** : ce sont des moulages créés au 19^e siècle pour servir d'objets publicitaires.
- **Jouez avec les légumes** : feuille, fruit ou racine, quelle partie de la plante mange-t-on ?
- **Sur Mars, sous serre ou dans un potager** : découvrez ce qu'il faut à une plante pour pousser.
- Apprenez quels sont **les 5 légumes les plus cultivés** dans le monde.
- **Votez** pour le légume que vous détestez.
- Apprenez comment **faire aimer les légumes à vos parents**.
- Jouez dans notre **mini- cuisine**.
- **Retrouvez les légumes** dans des histoires et contes célèbres.

Objets exposés :

- **Moulages de légumes** de la collection Vilmorin-Andrieux du Muséum d'Auxerre
- **Objets relatifs à l'histoire de l'entreprise** Vilmorin-Andrieux : catalogues anciens, livres anciens
- **Animaux naturalisés** illustrant la faune du potager et des champs
- **Archives** : menus anciens de cantines scolaires
- **Photos et animations** (culture, domestication...)
- **Vidéos**

CYCLE 1 - APPRENTISSAGES PREMIERS

Maternelle + CP

CYCLE 1 ET CP - ATELIER PÉDAGOGIQUE LIÉ À L'EXPOSITION

DU POTAGER À L'ASSIETTE

Niveau :
C1

Effectif :
1 classe

Durée :
45 mn

Objectifs

- Connaître quelques-uns des légumes les plus communs et leur aspect au potager
- Appréhender le processus de transformation des légumes avant leur consommation
- Acquérir les prémices d'une culture culinaire

Déroulement

Les légumes sont à la base de plats bien connus des enfants : ratatouille, soupes, purées...
Mais ces plats nécessitent de minutieuses préparations avant d'arriver dans les assiettes.
Nous allons réunir tous les ingrédients et les ustensiles puis replacer dans le bon ordre les étapes de la recette. Bon appétit !

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION (en autonomie avec support pédagogique)

Niveau :
C1

Effectif :
1/3 de classe

Durée :
40 mn

Objectifs

- Se familiariser avec l'univers muséal et les spécimens présentés
- Développer son sens de l'observation et de la discrimination
- Acquérir un vocabulaire spécifique

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différentes salles et thèmes de l'exposition.
Pour chaque salle ou section, un jeu original amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

LIEN AVEC LES PROGRAMMES – CYCLE 1

Explorer le monde

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

- Découvrir le monde du vivant, observer différentes manifestations de la vie animale et végétale.

Découverte des spécimens de l'exposition.

CYCLES 2 - APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX CE1 - CE2

CYCLE 2 - ATELIER PÉDAGOGIQUE LIÉ À L'EXPOSITION

DANS LES BOTTES DES JARDINIERS

Niveau :
C2

Effectif :
1 classe

Durée :
45 mn

Objectifs

- Découvrir les étapes de croissance d'une plante
- Se familiariser avec les méthodes de culture potagère
- Développer un esprit collaboratif au sein d'une équipe

Il faudra bien du talent aux jardiniers pour obtenir, à partir d'une graine minuscule, de superbes tomates ou de beaux poireaux !

Déroulement

Sécheresse, maladies, pucerons... Tant d'aléas peuvent ruiner en un jour le travail d'une saison.

Il vous faudra tout anticiper ! Vous avez les cartes en main : à vous de relever ce défi.

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION (en autonomie avec support pédagogique)

Niveau :
C2

Effectif :
1/3 de classe

Durée :
40 mn

Objectifs

- Se repérer dans l'espace
- Développer son sens de l'observation et de la déduction
- Découvrir l'exposition de manière approfondie, en autonomie, par le jeu
- Devenir acteur de son apprentissage

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différentes salles et thèmes de l'exposition.
Pour chaque salle ou section, un jeu original amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

Traces pour l'élève Le carnet de jeu fourni

LIEN AVEC LES PROGRAMMES - CYCLE 2

Questionner le monde vivant, de la matière et des objets

Comment reconnaître le monde vivant ?

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants
- Développement d'animaux et de végétaux
- Le cycle de vie des êtres vivants
- Quelques besoins vitaux des végétaux

Différents végétaux sont identifiés tout le long de l'exposition ainsi que leur cycle de vie (fruit, graines, multiplication végétative...)

CYCLE 3 – CONSOLIDATION CM1 - 6^{ème}

CYCLE 4 – APPROFONDISSEMENTS 5^{ème} à 3^{ème}

ATELIER PÉDAGOGIQUE LIÉ À L'EXPOSITION

MISSION MARS 4

Niveau :
C3 / C4

Effectif :
1 classe

Durée :
45 mn

Objectifs

- Connaître les propriétés nutritionnelles des légumes
- Connaître les besoins principaux des plantes pour leur développement
- Savoir tenir compte de facteurs multiples dans la résolution de problèmes

Vous êtes quatre spationautes en route pour Mars.
Vous partez pour plusieurs années et ne pouvez pas emporter assez de nourriture pour toute la mission.
Vous devrez donc produire sur place les légumes nécessaires !

Déroulement

Il vous faudra les choisir en tenant compte à la fois de leurs qualités nutritionnelles et des besoins des plantes en chaleur, eau, minéraux et lumière...

Reviendrez-vous de ce voyage ?

Version renforcée pour les plus grands.

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION (en autonomie avec support pédagogique)

Niveau :
C3/C4

Effectif :
1/3 de classe

Durée :
40 mn

Objectifs

- Se repérer dans l'espace
- Développer son sens de l'observation et de la déduction
- Découvrir l'exposition de manière approfondie, en autonomie, par le jeu
- Devenir acteur de son apprentissage

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différentes salles et thèmes de l'exposition.
Pour chaque salle ou section, un jeu original amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

Traces pour l'élève

Le carnet de jeu fourni

LIEN AVEC LES PROGRAMMES – CYCLE 3

DOMAINE 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Organisation des êtres vivants : distinguer les différents niveaux d'organisation d'un être vivant.	Structure d'un fruit, d'une racine...
Besoins alimentaires et nutrition humaine	
Cycle de vie Identifier les différentes étapes d'un cycle de vie (naissance, croissance, reproduction, vieillissement, mort) et les formes associées (graine – plantule - plante fleurie...)	
Conséquences des actions humaines sur l'environnement Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.	

LIEN AVEC LES PROGRAMMES - CYCLE 4

SVT – Le vivant et son évolution

Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations.	
Relier les besoins des cellules d'une plante chlorophyllienne , les lieux de production ou de prélèvement de matière et de stockage et les systèmes de transport au sein de la plante	

SVT - Le corps humain et la santé

Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs pour comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme (besoins nutritionnels).	
---	--

LIEN AVEC LES PROGRAMMES - LYCEE

SECONDE

SVT – La Terre, la vie et l'organisation du vivant

La biodiversité évolue en permanence. Cette évolution est observable sur de courtes échelles de temps, tant au niveau génétique que spécifique. De nombreux facteurs, dont l'activité humaine, provoquent des modifications de la biodiversité.	
--	--

TERMINALE GÉNÉRALE

SVT – Les enjeux contemporains de la planète

De la plante sauvage à la plante domestiquée : - Reproduction de la plante, entre vie fixée et mobilité (reproduction sexuée et multiplication végétative) - Domestication des plantes (techniques, mécanismes génétiques, évolution des phénotypes...)	
--	--

PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES

		Dossier à télécharger sur www.auxerre.fr Version papier disponible au Muséum.	
Objectifs proposés	Potagers du monde	- travail en groupe - peut être intégré au parcours d'éducation artistique et culturelle	Hist.-géo. / SVT
	Le musée des légumes	- travail en groupe - peut être intégré au parcours d'éducation artistique et culturelle	Arts plastiques / SVT